|  |
| --- |
| Шаблон с реквизитами ГБОУ |

**Положение**

Об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля в многофункциональном сервисе обмена информацией

 «Цифровая платформа МАХ» при при реализации образовательной деятельности

Санкт-Петербург

2025

1. **Общие положения**

1.1. Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля в многофункциональном сервисе обмена информацией «Цифровая платформа МАХ» при реализации образовательной деятельности (далее - Положение) является локальным нормативным актом **Наименование образовательного учреждения** (далее – Образовательное учреждение), содержащим нормы, регулирующие порядок использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» (далее - ИКОП «Сферум») и учебного профиля в многофункциональном сервисе обмена информацией «Цифровая платформа МАХ» (далее -  цифровая платформа МАХ) участниками образовательных отношений и иными работниками Образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 24.06.2025 № 156-ФЗ «О создании  многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в  отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 01.04.2025 № 41-ФЗ «О создании государственной  информационной системы противодействия правонарушениям, совершаемым с  использованием информационных и коммуникационных технологий, и о  внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской  Федерации»

– постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и  внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре,  обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие  информационных систем, используемых для предоставления государственных и  муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных  функций в электронной форме»;

– распоряжением Правительства РФ от 12.07.2025 № 1880-р «Об организации,  обеспечивающей создание и функционирование многофункционального сервиса  обмена информацией»;

– распоряжением Минпросвещения России от 16.07.2024 № Р-127 «Об утверждении  Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных  органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное  управление в сфере образования»;

– приказом Минцифры России от 15.07.2022 № 542/1 «О мероприятиях по созданию  элементов федеральной государственной информационной системы «Моя  школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию  федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;

– письмом Минпросвещения России № 04-127 от 22.02.2022 «О направлении методических рекомендаций»;

– письмом Минпросвещения России № 04-643 от 26.08.2022 «О направлении информации».

1.3. Положение принимается с учетом мотивированного мнения Совета трудового коллектива Образовательного учреждения,  Совета родителей  (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Образовательного учреждения, Совета обучающихся Образовательного учреждения и утверждается приказом руководителя Образовательного учреждения.

1.4. Понятия, используемые в настоящем положении:

– информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;

* информационно-коммуникационная среда Образовательного учреждения -это совокупность аппаратных, программных и телекоммуникационных средств,   а также информационных ресурсов, которые обеспечивают эффективное использование информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе;

– ИКОП «Сферум» - российский коммуникационный сервис, предназначенный для образовательных целей и общения участников образовательных отношений и иных работников Образовательного учреждения.

– учебный профиль в цифровой платформе МАХ - бесплатное российское приложение для осуществления коммуникационного взаимодействия, закрытое образовательное пространство, в котором есть весь необходимый функционал: создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами, создание опросов, переход в электронный журнал и дневник (при наличии);

– сообщество Образовательного учреждения / пользователи - участники образовательных отношений и иные работники Образовательного учреждения;

1.5. Реализация образовательных программ с использованием ИКОП «Сферум» осуществляется по всем предметам учебного плана, в том числе плана внеурочной деятельности.

1.6. Использование ИКОП «Сферум» является частью информационно-коммуникационной среды Образовательного учреждения.

**2. Организация работы в информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» и учебного профиля в многофункциональном сервисе обмена информацией «Цифровая платформа МАХ»**

2.1. Администратор ИКОП «Сферум» по координации процессов в Образовательном учреждении:

– направляет посредством электронной почты на адрес info@sferum.ru заявку на регистрацию Образовательного учреждения в ИКОП «Сферум» с приложением приказа о назначении и указанием контактных данных (ФИО, адрес электронной почты, телефон);

– проходит регистрацию на ИКОП «Сферум»;

– вносит и редактирует в ИКОП «Сферум» информацию об Образовательном учреждении;

– создает в ИКОП «Сферум» структурный компонент – класс «Учительская», с целью присоединения работников Образовательного учреждения;

– при необходимости создает в ИКОП «Сферум» структуру Образовательного учреждения, компонентом которой является класс;

– создает и направляет работникам Образовательного учреждения и обучающемся, их родителям (законным представителям) (при необходимости) ссылки-приглашения для присоединения в соответствующий класс в соответствующей пользовательской роли на ИКОП «Сферум»;

– по согласованию с руководителем Образовательного учреждения при необходимости выдает права администратора сотрудникам Образовательного учреждения из числа присоединившихся на ИКОП «Сферум»;

– при необходимости прикрепляет педагогических работников, выполняющих должностные обязанности классных руководителей, по учебным классам в соответствии с утвержденным руководителем Образовательного учреждения распределением классного руководства;

– рассматривает и принимает/отклоняет заявки на вступление в сообщество Образовательного учреждения от Работники и участники образовательных отношений Образовательного учреждения (при необходимости);

– завершает процесс подтверждения статуса «учитель» педагогических работников (при необходимости);

– редактирует информацию, связанную с движением обучающихся и работников Образовательного учреждения;

– деактивирует неиспользуемые ссылки-приглашения для присоединения к Образовательной организации, обеспечивая тем самым информационную безопасность сотрудников и участников образовательных отношений:

– ведет и размещает информацию, развивает системные каналы Образовательного учреждения;

– планирует и организовывает трансляции, проводимые Образовательным учреждением;

– оказывает информационную/техническую помощь и поддержку работникам образовательного учреждения и обучающимся Образовательного учреждения по эффективному использованию функционала учебного профиля в цифровой платформе МАХ;

– осуществляет взаимодействие со службой технической поддержки разработчика платформы по вопросам использования функционала ИКОП «Сферум»;

– по согласованию с заместителем директора по ИТ предоставляет административные права сотрудникам Образовательного учреждения (при необходимости);

– доводит до сведения руководителя Образовательного учреждения статистические данные по использованию платформы в Образовательного учреждения (при наличии доступа).

2.2. Администратор ИКОП «Сферум» назначается приказом руководителем Образовательного учреждения.

2.3. Заместители руководителя Образовательного учреждения способствуют выполнению образовательных целей Образовательного учреждения посредством применения функциональных возможностей ИКОП «Сферум», а именно:

– присоединяются к профилю Образовательного учреждения в ИКОП «Сферум» по ссылке-приглашению;

– подтверждают соответствующий статус;

– обеспечивают информационными материалами администратора ИКОП «Сферум» для опубликования в системных каналах Образовательного учреждения – для эффективной организации управленческих процессов;

– обеспечивают коммуникационное взаимодействие (в чатах, проведение рабочих встреч и совещаний в онлайн или гибридном формате посредством создания видео-конференц-связи) с работниками и участниками образовательных отношений Образовательного учреждения для решения управленческих задач в чатах, созданных   в учебном профиле в цифровой платформе МАХ.

2.4. Классный руководитель координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в цифровой платформе МАХ для решения учебных и внеучебных задач своего класса:

– присоединяется к профилю Образовательного учреждения в ИКОП «Сферум» по ссылке-приглашению, полученной от администратора ИКОП «Сферум», в пользовательской роли «учитель»;

– проходит процесс верификации статуса «учитель» (при необходимости);

– создает чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач, а именно:

– чат с обучающимися своего класса;

– чат с родителями (законными представителями) обучающихся своего класса;

– чат с педагогическими работниками, ведущими учебные дисциплины, занятия с обучающимися своего класса (при необходимости);

– иные чаты для решения образовательных задач.

– поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала учебного профиля в цифровой платформе МАХ, включая возможности организации и проведения мероприятий в дистанционном формате.

2.5. Педагогический работник:

– присоединяется к профилю Образовательного учреждения в ИКОП «Сферум» по ссылке-приглашению, полученной от администратора Образовательного учреждения ИКОП «Сферум», в пользовательской роли «учитель»;

– проходит процесс верификации статуса «учитель» (при необходимости);

– создает (при необходимости) учебные чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач, а именно:

– чат с обучающимися по учебному предмету, мероприятию;

– иные чаты для решения образовательных задач;

– поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала цифрового сервиса, включая возможности организации и проведения уроков, занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

2.6. Обучающийся для осуществления образовательной коммуникации и решения образовательных задач использует функциональные возможности учебного профиля в цифровой платформе МАХ, а именно:

– присоединяется (при необходимости) по ссылке-приглашению, полученной от учителя, классного руководителя, в чат;

– участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате класса и чатах по учебным дисциплинам, с использованием функционала цифрового сервиса;

– участвует в учебных занятиях или мероприятиях, осуществляемых в онлайн или гибридном формате, с применением дистанционных образовательных технологий;

– обеспечивает безопасность своего учебного профиля на платформе.

2.7  Родитель (законный представитель) обучающегося с целью участия в образовательной коммуникации использует функциональные возможности учебного профиля в цифровой платформе МАХ, а именно:

– присоединяется (при необходимости) к чату по ссылке-приглашению, полученной от педагогического работника;

– участвует в образовательной коммуникации, осуществляемой в чате, с использованием функционала цифрового сервиса.

– обеспечивает безопасность своего учебного профиля на платформе.

2.8. Сотрудники:

– присоединяется к профилю Образовательного учреждения в ИКОП «Сферум» по ссылке-приглашению, полученной от администратора Образовательного учреждения ИКОП «Сферум», в пользовательской роли «cотрудник»;

– проходит процесс верификации статуса «учитель» (при необходимости);

– создает (при необходимости) учебные чаты с участниками образовательных отношений для коммуникационного взаимодействия с целью решения определенных образовательных задач;

– поддерживает и развивает коммуникацию в чатах с участниками образовательных отношений с использованием функционала цифрового сервиса MAX.

**3. Права участников образовательных отношений**

3.1. Работники и участники образовательных отношений Образовательного учреждения, использующие функциональные возможности учебного профиля в цифровой платформе МАХ, имеют доступ к платформе на безвозмездной основе круглосуточно.

3.2. Работники и участники образовательных отношений Образовательного учреждения, являющиеся пользователями учебного профиля в цифровой платформе МАХ, имеют право на обращение в службу технической поддержки по адресу электронной почты info@sferum.ru.

3.3. Работники и участники образовательных отношений Образовательного учреждения, являющиеся пользователями учебного профиля в цифровой платформе МАХ, имеют право на доступ к информационным ресурсам и инструкциям, размещенным на сайте [https://sferum.ru](https://prof.sferum.ru/).

3.4. Работники и участники образовательных отношений Образовательного учреждения имеют право посещать семинары и вебинары, в рамках которых освещаются методические вопросы по применению функционала цифрового сервиса.

**4. Заключительные положения**

4.1 Положение вводится в действие с момента его утверждения.

4.2 Изменения и дополнения в Положение вносятся путем принятия новой редакции Положения в порядке его принятия.

4.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, уставом  и иными локальными нормативными актами Образовательного учреждения.